

社会常識論	2年 卒選 幼選	後期 保選	講義2単位	担当教員名	永志田 富美
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ : 学生及び社会人として一般常識のマナー、エチケットの習得 ② 目標 : 堅苦しい形式にとらわれず日常生活において「お互いに気持ちよく過ごすための思いやり」を身につける					
授業の概要 目標を達成させるため 必要に応じて実技を取り入れながら基本的なことを学ばせる。					
授業計画					
コマ(回)	項目	内 容			
1	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・スムーズにするマナー ・上司、先輩、同期、後輩の付き合い方 			
2	躰	<ul style="list-style-type: none"> ・よい習慣を身につけて、しつづける行動 			
3	身だしなみとおしゃれ	<ul style="list-style-type: none"> ・ファッション、メイク、ヘアスタイル 			
4	基本的マナー	<ul style="list-style-type: none"> ・ことば遣い、動作、態度 			
5	公衆のマナー	<ul style="list-style-type: none"> ・公共の乗り物、ゴミ置き場、食事・休憩、 ・近隣との付き合い 			
6	訪問とおもてなしのマナー	<ul style="list-style-type: none"> ・接待、上座・下座の決め方、お茶の入れ方 			
7	訪問とおもてなしのマナー、実習	<ul style="list-style-type: none"> ・「おもてなしの心」でお茶を入れてみよう 			
8	冠婚葬祭とは	<ul style="list-style-type: none"> ・よろこびの時、悲しみするとき、お見舞い 			
9	服装史・着物	<ul style="list-style-type: none"> ・民族衣装の和服の成り立ち、着付けの原点 			
10	着物の着付け	<ul style="list-style-type: none"> ・普段着、外出着、盛装の区別、着物の小物 			
11	季節の歳時記	<ul style="list-style-type: none"> ・四季折々の行事やお祭り、暮らしのマナー 			
12	テーブルマナーⅠ	<ul style="list-style-type: none"> ・日本料理、中華料理、西洋料理 			
13	テーブルマナーⅡ	<ul style="list-style-type: none"> ・テーブルセッティング(イベント)、いただき方、アレルギー 			
14	テーブルマナーⅢ	<ul style="list-style-type: none"> ・西洋料理 フルコースをホテルで会食 			
15	手紙の書き方	<ul style="list-style-type: none"> ・一般的なもので簡単に、目的別に 			
定期試験	15コマ終了後筆記試験を行う。				
テキスト	最新版「さすが」と言わせる大人のマナー講座 (PHP研究所)				
参考図書	スキルとマナーが身に付く社会人のルール (Gakken)				
教員の 評価方法	授業態度(20%)・実習(10%)・定期試験(70%)を総合で評価する。				
準備学習等 履修上の留意点	授業後の課題として習得したことを活用する(1時間)				

国語表現	1年 後期			講義2単位	担当教員名	村上金男
	卒選	幼選	保必			
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ： 国語表現の基礎知識を確認しながら、大学生・社会人として備えるべき日本語活用能力・表現能力を高める。 ② 目標 <ul style="list-style-type: none"> 英語等の外国語と比較しながら日本語を概括的に眺め、その特長を理解する。 漢字の役割と性格を理解し、その活用能力を伸ばして文章表現力を伸ばす。 時や場に応じた的確に「話す力」や、課題や用件に即して簡潔に「書く力」を高め表現力を伸ばす。 						
授業の概要 読書や文字文化に触れる機会が減少し、学生が日本語を的確に駆使して自己表現する能力は低下傾向にある。ここでは言語としての日本語の特長を再確認し、意思伝達手段、自己表現手段としての日本語能力の身長を図りたい。特に日本語における漢字の占める役割の大きさに気づかせ、漢字を適切に活用する能力も身につけさせたい。また、手紙文、実用文書といった文書作成の基本形式を理解させ、実際生活に生きる「書く」能力の育成にも意を用いていきたい。さらにはTPOに応じた「話す」力についても就職活動や保育場面に関わるコメント力の向上に向け、演習的要素も取り入れた授業を展開していきたい。						
授業計画						
コマ(回)	項目	内容				
1	日本語とはどんな言語なのか①	世界の諸言語から見た日本語				
2	日本語とはどんな言語なのか②	「漢字」が果たす大きな役割 表意性 視覚性 音訓二重性				
3	漢字語彙を増やす①	同訓異義語 同音異義語 熟字訓 熟語の構造				
4	手紙文の書き方①	手紙文の様式〔前文・主文・末文〕 伝統的な書式				
5	社会生活と自己表現①	魅力的な話し方 自己分析メモによるスピーチ				
6	漢字語彙を増やす②	同音異字語 同訓異字語 同時異音語				
7	手紙文の書き方②	園説明会・園見学・実習終了時等の御礼文				
8	社会生活と自己表現②	1分間自己PR 面接に際して 面接の実際				
9	実務文書の書き方	基本的な書式 依頼文 案内文 書類送付文書				
10	原稿用紙の使い方	題・氏名・書き始め・段落・句読点等の約束事				
11	小論文(就職作文)の書き方①	小論文の特質 小論文課題の目的 出題者の意図 採点者の視点 出題形式				
12	小論文(就職作文)の書き方②	テーマをもとに小論文を書く				
13	敬語表現①	敬語の種類と働き(尊敬・謙譲Ⅰ・謙譲Ⅱ・丁寧・美化)				
14	敬語表現②	まちがいがやすい敬語 誤用表現(二重敬語 接頭語等)				
15	話しことばと書きことば	話しことばの見直し 書きことばの文体 語句や語彙の選択				
定期試験	15コマ終了後に実施する					
テキスト	教師作成資料による					
参考図書	国語辞典 「保育の基本用語」長島和代編 わかば社 「保育のマナーと言葉」長島和代編 わかば社					
教員の評価方法	平常点(20%)、発表・レポート・提出物状況(20%) 定期試験(60%)の総合で評価					
準備学習等 履修上の留意点	授業後の課題学習(1時間) 漢字語彙調べ帳の作成(1時間)					

キャリアガイダンス	1年 前期後期	演習1単位	担当教員名	小玉幸助・村上金男 齋藤亮一・鈴木永二
	卒選 幼選 保選			
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ： 保育者の職業観を学ぶこと。 ② 目標 <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者の仕事内容を理解する。 ・ 社会人としての基礎知識及び基礎学力を身につけること。 ・ 就職活動について理解すること。 ・ SPIやキャリア教育の知識を学び、専門職とは何かを理解すること。 				
授業の概要 保育者としての職業観を学ぶため、保育者の業界を理解するよう授業を展開する。さらに、社会人としての基礎知識、マナー、基礎学力を身につけることを第一の目標とする。その他、就職活動時の流れやSPI対策についても講義を行う。職業別ゼミナールについてはキャリア教育の一環として実施する。				

授業計画

コマ(回)	項目	内 容
1	オリエンテーション	・働くとはどういうことか ・保育者とは何か ・職業観について ・就職活動とは
2	基礎力講座	・コミュニケーション能力とは何か ・SPI対策について ・業界調査
3	基礎力講座	・コミュニケーション(丁寧語と尊敬後) ・SPI対策(統計資料) ・業界調査2
4	基礎力講座	・書字 ・読解 ・SPI対策(統計資料2) ・モチベーションとは何か
5	基礎力講座	・書字 ・表現 ・SPI対策(統計資料3) ・労働とやりがいについて
6	卒業生講話	・卒業生の講話
7	基礎力講座	・書字 ・読解 ・SPI対策(数的推理) ・保育者の仕事とやりがいについて
8	基礎力講座	・書字 ・読字 ・SPI対策(判断推理) ・保育者の仕事とやりがいについて
9	基礎力講座	・書字確認試験 ・SPI対策(判断推理) ・保育者の仕事とやりがいについて
10	専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
11	専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
12	専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
13	専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
14	講話	・年金講話
15	就職活動発表会	・就職活動発表会
定期試験	なし	
テキスト	宮城誠真短期大学就職支援白書. 宮城誠真短期大学. 2016.	
参考図書	Unicareerマガジン 短大生の就活編 株式会社DiscO	
教員の評価方法	受講態度・演習参加(20%)、定期試験(80%)の総合評価	
準備学習等 履修上の留意点	SPIやTOEIC、漢字検定、保育英検、公務員試験、健康管理能力検定3級の予習復習をすること。	

キャリアガイダンス	2年 前期後期	演習1単位	担当教員名	小玉幸助・村上金男 齊藤亮一・鈴木永二
	卒選 幼選 保選			
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ： 保育者の職業観、社会人としての職業観を身につける。 ② 目標 <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者の業務について理解する。 ・ 社会人としての基礎知識及び基礎学力、常識などを理解し、職業的自立ということを考える。 ・ 保育者として専門分野があることを理解し、将来の目標を定めることを考える。 ・ ゼミナール担任から指導受け、専門分野における知識を獲得する。 				
授業の概要 職業選択をするうえで社会人としての職業観を身につけられる講義を展開していく。保育業界調査ではグループワークを中心に実施をする。職業別ゼミナールについては少人数となり講義を進めていく。本講義は保育者としてのキャリア発達を促すため、演習を中心に講義を行う。				

授業計画

コマ(回)	項目	内 容
1	オリエンテーション	・社会人としてのコミュニケーション能力 ・保育業界調査 ・SPI対策(数的推理)
2	基礎力講座	・語彙について ・保育業界調査2 ・SPI対策(数的推理)
3	基礎力講座	・社会人としての表現について ・保育業界調査3 ・SPI対策(判断推理)
4	基礎力講座	・社会人としての書字能力 ・保育業界調査4 ・SPI対策(判断推理)
5	基礎力講座	・日本の歴史(かなと漢字) ・保育業界調査5 ・SPI対策(統計資料)
6	卒業生講話	・卒業生による講話
7	基礎力講座	・日本の歴史(近現代史) ・保育業界調査6 ・SPI対策(統計資料)
8	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
9	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
10	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
11	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
12	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
13	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
14	職業領域別専門ゼミナール	・特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性があるパワーアップ講座 ・公務員講座 ・医療福祉系・編入学講座)。
15	就職活動発表会	・就職活動発表会
定期試験	なし	
テキスト	宮城誠真短期大学就職支援白書. 宮城誠真短期大学. 2016.	
参考図書	Unicareerマガジン 短大生の就活編 株式会社DiscO	
教員の評価方法	受講態度・演習参加(20%)、定期試験(80%)の総合評価	
準備学習等 履修上の留意点	SPI、漢字検定、保育英検、公務員試験の予習復習をすること。	

福祉活動	1・2年 前期・後期			演習1単位	担当教員名	石森小緒里・鈴木永二
	卒選	幼選	保選			
井坂 亨・石森小緒里						
① テーマ：積極的なボランティア活動の体験 ② 目標：社会福祉事業について関心と理解を深める。 ・社会連帯意識に基づく社会参加の精神を身につける。 ・進んで社会福祉の向上に寄与しようとする態度を身につける。 ・福祉の精神を実践できる能力(ボランティア精神と実践力)を身につける。						
科目の概要						
この科目は、学生が主体的に地域社会に貢献し、活動を通して社会連帯の重要性や奉仕の精神を身につけることを目的とする。幼児から高齢者と年代の違う多くの人との出会いや障害者との触れ合いなどを通して、自己実現や人間的成長を図りながら、コミュニケーション力(人とのかかわり方)を高める大切な活動である。保育者を目指す学生にとっては有益で貴重な活動であるため、積極的にボランティア活動に参加し、2年間を通じて3種類以上の内容で、計30時間(10ポイント)以上の活動をするよう奨励している。						
予想される活動例						
月	予想される事業名・主催団体	活動内容例				
4	福祉活動ガイダンス パレットおおさき	* 主な福祉・ボランティア活動協力団体を学生に紹介 * パレットフェスタ				
5	吉野作造記念館 シナプス40	* ゴールデンウィーク イベント * 不要本・CD交換会				
6	テトテ	* 障害者と一緒に音楽を楽しむ会				
7, 8	大崎市社会福祉協議会 パレットおおさき おおさき青年会議所 古川商工会議所 シナプス40 大崎市, 美里町, 涌谷町教育委員会	* サマーチャレンジボランティア * パレット夏まつり * おおさき花火大会 * 古川まつり * 子ども駄菓子屋プロジェクト * 夏まつり * 夏休み学び支援				
9	まこと幼稚園	* 運動会				
10	大崎市社会福祉協議会 シナプス40 古川商工会議所青年部 大崎ハロウィンコスプレ実行委員会 大崎法人会 まこと幼稚園	* 赤い羽根街頭募金 * 子ども駄菓子屋プロジェクト * 古川秋まつり * ハロウィン・コスプレ交流会 * 大崎福祉夢まつり * お楽しみ会				
11	パレットおおさき	* パレット人形劇フェスティバル				
12	大崎市社会福祉協議会 吉野作造記念館 大崎市, 美里町, 涌谷町教育委員会	* 歳末助け合い街頭募金 * クリスマス会 * 冬休み学び支援				
1	大崎地方青年文化祭実行委員会	* ユースフェスティバル in おおさき				
	まこと幼稚園 障がい児者サポートセンターととて パレットおおさき	* 預かり保育(通年) * 放課後デイサービス(通年) * 星を見る会・大人の天文塾(通年)				
教員の 評価方法	2年間の活動状況(90%)及びボランティア活動感想文(10%)で評価する。					
準備学習等 履修上の留意点	ボランティア掲示板の情報をたえず確認する。 ・各自の活動状況は3時間で1ポイントとして表示する。					

各種ボランティア自主参加