

教育実習指導	1年 前期・後期		演習2単位	担当教員名	北澤 和美 齋藤 寧 石森小緒里
	卒選	幼選 保選			
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ：教育実習の理論と実践を総合的に展開し、幼児教育の実践者としての資質の向上を図る。 ② 目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習を行うための事前準備（実習の意義、実習協力園の選定等）をする。</li> <li>・教育実習を行うための基礎的知識（教育実習とは、幼稚園の概要、保育指導計画案の立て方、教育実習の心得等）並びに実践力（模擬保育等）を身につける。</li> <li>・観察実習を通して、子ども理解を深めるとともに、幼児の発達段階を理解し、保育者としての関わりの基礎を理解する。</li> <li>・本実習に向けての自分の課題を探る。</li> </ul>					
授業の計画 ◎実習協力園 まこと幼稚園 *観察実習予定期間（2月20日～2月26日）					
コマ(回)	項目	内容			
1	オリテーション	・教育実習の意義	・実習園の選定	*実習先希望調査	
2	教育実習に向けて①	・幼稚園の概要	・幼稚園教育要領	*実習先希望調査調整	
3	教育実習に向けて②	・実習生の声を聞く（教育実習を終了した2年生との情報交換）			
4	教育実習に向けて③	・幼稚園教諭免許について	・教育実習の内容と方法	*実習先の決定	
5	指導計画	・教育課程とは ・指導計画とは			
6		・指導計画案の作成（全日）①			
7		・指導計画案の作成（全日）②			
8	模擬保育	・模擬保育の準備			
9		・模擬保育（部分）①			
10		・模擬保育（部分）②			
11		・模擬保育（部分）③			
12		・模擬保育（部分）④			
13		・模擬保育のまとめ ・実習への課題			
14	教育実習指導のまとめ	・教育実習指導のまとめ			
15		・観察実習に向けて ・本実習に向けての準備（事前打合せ・準備物）			
16	観察実習のオリテーション （事前指導）	・観察実習の意義・目的			
17		・観察実習の持ち方			
18		・観察実習の準備			
19	観察実習	・幼稚園の活動の観察			
20		・保育者等の動きや子どもの心身の状況の観察			
21		・観察実習の記録のまとめ 反省			
22	観察実習	・幼稚園の活動の観察			
23		・保育者等の動きや子どもの心身の状況の観察			
24		・観察実習の記録のまとめ 反省			
25	観察実習	・幼稚園の活動の観察			
26		・保育者等の動きや子どもの心身の状況の観察			
27		・観察実習の記録のまとめ 反省			
28	観察実習のまとめ （事後指導）	・実習日誌の整理			
29		・本実習に向けての課題			
30		・観察実習のまとめ			
定期試験	定期試験は実施しない。				
テキスト	「教育・保育・施設実習」二階堂邦子 他編 建帛社				
参考図書	「幼稚園教育要領解説」文部科学省 幼稚園・保育所・認定こども園実習パーフェクトガイド わかば社				
教員の 評価方法	学習への関心・意欲・態度（20%）、指導案・小論文・提出物（60%）、模擬保育（20%）の総合で評価				
準備学習等 履修上の留意点	テキストと演習資料に目を通してこくこと、指導案やレポートの提出				