

キャリアガイダンス	1年 2年	演習1単位	村上 金男・小玉 幸助
	卒選 幼選 保選		
授業のテーマ及び到達目標 ① テーマ： 保育者の職業観、社会人としての職業観を身につける。 ② 目標 <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育者の業務について理解する。 ・ 社会人としての基礎知識及び基礎学力、常識などを理解し、職業的自立ということを考える。 ・ 保育者として専門分野があることを理解し、将来の目標を定めることを考える。 ・ ゼミナール担任から指導受け、専門分野における知識を獲得する。 			
授業の概要 社会的・職業的自立を促す教育としてキャリア教育がある。高等教育機関で学ぶことは教養・専門分野となる。本学は保育者養成校であることを認識し、良質な保育者を育てるためのキャリア教育を実施していくことを目指す。また、保育者も専門分野に分かれており、そのニーズに応えるため、公務員・医療福祉系（保育含）、幼稚園教育に特化したゼミナールを開講する。また、基礎学力を習得するための基礎教養キャリアも開講する。			

授業計画

年	コマ(回)	項 目	内 容
一年次	1	オリエンテーション	・学生と職業観について ・保育者とは何か？
	2	社会人基礎力	・社会人基礎力講座（基礎教養キャリア）/パワーアップ講座
	3	社会人基礎力	・社会人基礎力講座（基礎教養キャリア）/パワーアップ講座
	4	社会人基礎力	・社会人基礎力講座（基礎教養キャリア）/パワーアップ講座
	5	専門ゼミナール	特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性がある。ゼミナール担任に確認すること。)
	6	専門ゼミナール	特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性がある。ゼミナール担任に確認すること。)
	7	今年の就職採用状況	・ハローワークの講話 ・就職活動計画
	8	就職活動発表会	・就職活動における講話
二年次	9	就職活動計画	・就職活動計画 ・履歴書の書き方
	10	提出書類・面接対策	・求人票の見方 ・提出書類の準備・面接形態・近年の就職情報
	11	社会人基礎力	特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性がある。ゼミナール担任に確認すること。)
	12	社会人基礎力	特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性がある。ゼミナール担任に確認すること。)
	13	専門ゼミナール	特定分野に分かれたキャリア教育(ゼミナールは他の曜日にも実施される可能性がある。ゼミナール担任に確認すること。)
	14	内定後にすべきこと	・内定後の指導について ・卒業前のキャリア教育
	15	就職活動発表会	・就職活動における講話
	定期試験	なし	
	テキスト	Unicareerマガジン 短大生の就活編 株式会社Disco	
	参考図書	『宮城誠真短期大学キャリアデザインBOOK』 大崎タイムス, 2015. 『保育者養成のための就職支援白書』大崎タイムス, 2016.	
教員の評価方法	平常点（10%）、発表・レポート・提出物状況（90%）の総合で評価		
準備学習等履修上の留意点	SPIやTOEIC、漢字検定、保育英検、公務員採用試験、CBT（Computer-Based-Testing）を利用して予習すること		