

|   |          |       |       |      |
|---|----------|-------|-------|------|
| 子どもの保健Ⅱ   | 2年 前期    | 演習1単位 | 担当教員名 | 高橋晴美 |
|   | 卒必 幼必 保必 |       |       |      |
| <b>授業のテーマ及び到達目標</b><br>① テーマ： 子どもの健康及び安全に係る保健活動の理論と技術を習得しよう<br>② 目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの健康及び安全に係る保健活動の計画と評価について学ぶ。</li> <li>子どもの健康増進及び心身の発育・発達を促す保健活動や環境を考える。</li> <li>子どもの疾病とその予防及び適切な対応について具体的に学ぶ。</li> <li>緊急時の対応や事故防止、安全管理について具体的に学ぶ。</li> </ul> |          |       |       |      |
| <b>授業の概要</b><br>「子どもの保健Ⅰ」で学んだ基礎的な知識を再確認するとともに、保育現場において子どもひとり一人の心身の状態や 発達の過程を踏まえ、さらに集団全体の健康と安全を考慮した適切な対応ができるよう、理論と技術について習得する。 演習を取り入れた講義をおこなう。   |          |       |       |      |

授業計画

| コマ(回)        | 項目  | 内 容                     |
|--------------|---|-------------------------|
| 1            | 保健活動の計画と評価                                  | 保育における保健活動とは            |
| 2            |   | 保健計画の作成と活用              |
| 3            |   | 保健活動の記録と自己評価            |
| 4            | 子どもの保健と環境                                   | 保育における養護と教育の一体性         |
| 5            |   | 子どもの健康増進と保育の環境          |
| 6            |   | 子どもの発達援助と保健活動           |
| 7            | 子どもの疾病と適切な対応                                | 感染症の予防と対策               |
| 8            |   | 個別的な配慮を必要とする子どもへの対応     |
| 9            | 事故防止及び健康め安全対策                               | 事故防止及び健康・安全管理に関する組織的取組み |
| 10           |   | 応急処置及び救急蘇生法の習得(1)       |
| 11           |   | 応急処置及び救急蘇生法の習得(2)       |
| 12           |   | 保育における看護                |
| 13           |   | 災害への備えと危機管理             |
| 14           | 心とからだの健康問題と地域保健活動                           | 子どもの養育環境と心の健康問題         |
| 15           |   | 心とからだの健康づくりと地域へ保健活動     |
| 定期試験         | ①15コマ終了後前期筆記試験                              |                         |
| テキスト         | 「子どもの保健Ⅱ」 佐藤益子編著 ななみ書房                      |                         |
| 参考図書         | 図表で学ぶ子どもの保健Ⅰ 加藤忠明・岩田力 編著 建帛社                |                         |
| 教員の評価方法      | 授業態度（10％）、発表・レポート・提出物状況（10％）定期試験（80％）の総合で評価 |                         |
| 準備学習等履修上の留意点 | 授業後のレポート提出                                  |                         |