

教育心理学	2年 前期		講義2単位	担当教員名	手 島 啓 文
	卒選	幼必 保必			
授業の到達目標及びテーマ ① テーマ : 乳幼児の発達を理解するとともに、発達段階に応じた遊びと教育について理解を深める。 ② 目標 ・子どもの人とのかかわる力について、心理学の知見に基づいて理解する。 ・子どもの言葉の発達について、具体的な事例を通して援助の仕方を理解する。 ・保育者の自己理解を促進するために、保育者の発達や専門性について理解する。					
授業の概要 保育者は、子どもたちとの間に様々な教育的かかわりを持つ。そのようなかかわりは、子どもたちの心理的発達を大きく促すものであり、保育者・教育者としての技量が問われる専門性技能である。本授業では、幼稚園教育要領の「健康」、「人間関係」、「環境」、「言葉」、「表現」の5領域にまとめられている幼稚園教育のねらいと指導内容について、教育心理学の視点から解説を行う。また、保育者自身の発達に関する心理学的知見も紹介する。					
授業計画					
コマ	項 目		内 容		
1	イントロダクション		講義の目的と目標		
2	しなやかな心と体 —健康—		心のしなやかさと生きる力		
3	しなやかな心と体 —健康—		ストレスを乗り越える力		
4	人とのかかわる力 —人間関係—		人間関係と心の理論		
5	人とのかかわる力 —人間関係—		心の理論から見た保育		
6	人とのかかわる力 —人間関係—		子どもの自我		
7	身近なものとかかわる力 —環境—		自然・生き物とのふれあい		
8	身近なものとかかわる力 —環境—		数量の理解		
9	身近なものとかかわる力 —環境—		読み書きとリテラシー		
10	コミュニケーションの力 —言葉—		言葉の発達と三項関係の遊び		
11	コミュニケーションの力 —言葉—		言葉の発達と象徴遊び		
12	コミュニケーションの力 —言葉—		様々な遊びと概念獲得		
13	豊かな表現活動 —表現—		描画の発達		
14	保育者の発達		保育者の育ち		
15	保育者の発達		保育者の専門性		
定期試験	15コマ終了後に筆記試験				
テキスト	新保育ライブラリ 子どもを知る 保育心理学 無藤隆・清水益治編著 北大路書房				
参考図書	保育・看護・福祉プリマーズ⑥幼児の心理と保育 無藤隆編著 ミネルバ書房				
教員の 評価方法	授業内容の理解や、授業で得た知識をどの程度まで保育に生かすことができるかという観点から、授業態度、学期末試験などをもとに総合的に評価する。(授業態度20%、試験80%)				
準備学習等 履修上の留意点	毎時間、前回の授業内容の小テストを行なうので、復習してくる。なお、中間テストも実施予定				