

|   |          |       |       |         |
|---|----------|-------|-------|---------|
| 英語  | 1年 前期 後期 | 演習2単位 | 担当教員名 | 秋 山 尚 義 |
|   | 卒必 幼必 保必 |       |       |         |
| 授業のテーマ及び到達目標<br>① テーマ： 身近な英語や古典を学び、言語や文化に対する理解を深め、英語の魅力を発見する。<br>② 目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高校時代に培ってきた英語力を活用し、成就感が味わえる英語の魅力を発見する。</li> <li>・ 多文化世界の言語や文化について考える。</li> <li>・ 日本の昔話や英語の歌を学び、英語への興味・関心を醸成する。</li> </ul> |          |       |       |         |
| 授業の概要<br>「言語」「文化」「旅行」「グローバル問題」のテーマを取り上げ、グローバル時代における「世界市民」の意味を考えさせる。また、日本の昔話を英語で読むことで、英語への興味・関心を高める。<br>音読の楽しさを体感するとともに、英語の歌で英語のリズム、発音、表現を体得する。<br>学生主体の演習を通して自ら考える力と伝える力を身につける。   |          |       |       |         |

授業計画

| コマ(回)        | 項 目   | 内 容  |
|--------------|---|--|
| 1            | ・オリエンテーション  | 演習の目標・評価等 英語の基本語順は身につけていますか。               |
| 2            | ・Olympic Spirit!                                  | 私たちにとってオリンピックはどんな意味があるのか考える。               |
| 3            |   | 内容の理解確認と定着 ～True or False Summary          |
| 4            |   |  |
| 5            |   | (英語の歌)                                     |
| 6            |   |  |
| 7            | ・Our Global Connections                           | 人のつながりがこの地球上でどんな意味を持っているのか考える。             |
| 8            |   | 内容の理解確認と定着 ～True or False Summary          |
| 9            |   |  |
| 10           |   | (英語の歌)                                     |
| 11           | ・Why the Red Elf Cried                            | 日本の昔話①を英語を通して味わう。                          |
| 12           |   | 赤鬼はなぜ泣くことになったのかを読み取り、自分のことばでまとめて伝える        |
| 13           |   |  |
| 14           |   | *レポート作成の課題(1)                              |
| 15           |   |  |
| 16           | ・World Citizenship                                | 世界市民として地球上で共生していく方法とは。                     |
| 17           |   | 内容の理解確認と定着 ～True or False Summary          |
| 18           |   |  |
| 19           |   | (英語の歌)                                     |
| 20           |   |  |
| 21           | ・Sandal Seller                                    | 日本の昔話①を英文を通して味わう。                          |
| 22           |   | わらじ売りに魔法の炭を与えたのはなぜなのかを読み取り、自分のことばでまとめて伝える。 |
| 23           |   |  |
| 24           |   |  |
| 25           |   | *レポート作成の課題(2)                              |
| 26           |   |  |
| 27           | ・A Crowded Planet!                                | 人口増加がもたらす問題とその解決策をさぐる。                     |
| 28           |   | 内容の理解確認と定着 ～True or False Summary          |
| 29           |   |  |
| 30           |   | (英語の歌)                                     |
| 定期試験         | 定期試験は実施しない。各単元終了後に理解度確認チェックを実施する。                 |  |
| テキスト         | Off to the World (金星堂)                            |  |
| 参考図書         | えいごで読む日本むかし話 2                                    |  |
| 教員の評価方法      | 授業態度(10%)、発表・レポート・提出物状況(20%)、理解度確認チェック(70%)の総合で評価 |  |
| 準備学習等履修上の留意点 | 最小限の予習(その都度連絡)は不可欠、英和辞典は必携                        |  |